

国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 28 日填报

注意事项及说明：

1. 文中内容与示范中心近 5 年运行数据相对应，必须客观真实。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
3. 总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
4. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	金融学综合实验教学中心				
所在学校名称	东北财经大学				
主管部门名称	辽宁省教育厅				
示范中心门户网站	https://jrsyzx.dufe.edu.cn/	访问人次	6786		
示范中心详细地址	东北财经大学雅言楼 501、504	邮政编码	116025		
固定资产情况（2018）					
建筑面积	630.00m ²	设备总值	511.55 万元	设备台数	1341 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	900.00m ²	设备总值	535.43 万元	设备台数	1343 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			763.68 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

按照教育部“国家级实验教学示范中心建设工作”的文件要求，我示范中心管理与运行机制不断完善。示范中心管理制度建设不断健全，理顺实验教学中心管理体制，成立由校级领导牵头，教务、人事、财务、学科、实验室等部门管理委员会，负责落实条件保障、日常监督管理和年度考核工作。学校制定示范中心管理制度和实施细则，负责日常监督管理和考核。中心实行主任负责制，具体负责中心建设和基本运行工作。学校先后出台了《东北财经大学关于加强实验教学的意见》、

《东北财经大学实验教学软件购置管理办法》等。

中心发展规划根据发展目标编制，包括长短期规划。每年编制“国家级实验教学示范中心年度报告暨下一年度规划”，编制年度报告包括：中心建设基本数据、示范辐射和改革建设的主要工作成效；下一年度工作思路，包括：制度建设、机构设置、实验教学建设、实验教材建设、实验师资队伍建设、保障措施等。中心发展规划聚集中心主要任务，坚持立德树人，聚焦国家战略和社会发展需求；围绕着人才培养目标，开展实验教学研究，探索引领实验室改革方向，共享优质实验教育资源；坚持“教学为主、开放共享、育人为本”，实现创新引领、科教一体、产教融合。

中心在制度建设、发展规划编制等方面较好的完成了任务。学校先后出台了《东北财经大学关于加强实验教学的意见》（2005年9月），以及《东北财经大学实验教学软件购置管理办法》《东北财经大学实验教学大纲编写规定》《东北财经大学实践教学质量标准》《关于进一步加强学生社会实践活动的实施意见（试行）》等；实验教学陆续出台了《金融学国家级实验教学示范中心管理实施细则》《金融学国家级实验教学示范中心实验室工作管理规定》《金融学国家级实验教学示范中心实验室开放与资源共享管理办法》《金融学国家级实验教学示范中心建设与管理办法》等相关的制度共7项。

示范中心每年编制“金融学综合实验教学中心年度报告及年度发展规划”，制定中心中长期发展规划；中心成立以教学副院长为主任的金融学综合实验教学中心教学指导委员会，审议、指导中心人才培养目标、实验教学体系等主要工作，为中心工作顺利推进起到重要作用。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职 教学科研人员	聘任起止时间	聘任文件名称及文号	备案文号	是否报主管部 门、省级教育行 政部门和教育部 备案
1	邢天才	男	1961	教授	主任	是	2013 至今	辽教发（2011）84、教高函 （2013）10		未备案，须 整改

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	刘波	男	1962	正高级	委员	东北财经大学	校内专家	中国	2016 年 6 月- 2025 年 12 月
2	李延喜	男	1970	正高级	委员	大连理工大学	外校专家	中国	2018 年 11 月- 2022 年 12 月
3	杨丽	女	1964	正高级	委员	辽宁大学	外校专家	中国	2019 年 6 月- 2022 年 12 月
4	王志强	男	1965	正高级	委员	东北财经大学	校内专家	中国	2019 年 6 月- 2025 年 12 月
5	王旭	女	1974	正高级	委员	辽宁股交中心	企业专家	中国	2019 年 6 月- 2022 年 12 月
6	罗丹程	女	1974	正高级	委员	沈阳工业大学	校内专家	中国	2019 年 6 月- 2022 年 12 月
7	苏明政	男	1980	正高级	委员	渤海大学	外校专家	中国	2019 年 6 月- 2022 年 12 月
8	邢天才	男	1961	正高级	委员	东北财经大学	校内专家	中国	2013 年 4 月- 2022 年 12 月

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况 (2018-2022 年)

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号 (如有)
1	东北财经大学创新创业导师聘任、激励与管理办法的通知	2018. 12. 28	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2018)80号
2	东北财经大学创新创业类学科创新团队实施办法 (试行)	2018. 12. 27	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2018)79号
3	关于开设产教融合实践课程的暂行规定	2021. 9. 12	东北财经大学创新创业与实验教学中心	东北财大校发 (2021)通知
4	东北财经大学教学优秀奖评选及奖励实施办法	2021	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2021)通知
5	东北财经大学关于加强示范教学的意见 (2022年修订)	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2022)110号
6	东北财经大学师德负面清单及失范行为处理办法	2020	东北财经大学教务处	东北财大委发 (2020)27号
7	东北财经大学教室管理办法	2019	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2019)22号
8	东北财经大学本科教学管理人员工作规范	2022	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2022)31号
9	东北财经大学关于教师备课的规定	2019	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2019)33号
10	东北财经大学本科教学调课、停课、代课管理办法	2019	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2019)20号
11	东北财经大学课堂教学质量标准	2022	东北财经大学教务处	东北财大教发 (2022)23号
12	东北财经大学教师教学工作规范 (2022年修订)	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2022)105号
13	东北财经大学教学质量岗位责任制 (2022年修	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
	订)			(2022) 106 号
14	东北财经大学本科教学督导工作实施细则 (2022 年修订)	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2022) 108 号
15	东北财经大学教学事故认定和处理办法 (2022 年修订)	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2022) 93 号
16	教学督导员工作量管理办法 (试行)	2022	东北财经大学教务处	东北财大校发 (2022) 96 号

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况 (2018-2022 年)

安全教育培训情况		1177 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

本中心积极推进“以教师为中心”向“以学生为中心”教学理念的转变，不断推进实验课程教学的创新与改革探索，更新教学内容、实施实验课程的过程化考核，引进同花顺、WIND 等实践软件，促进实践课程的自主化、过程化和操作化的融合，带动学生参与到金融模拟决策中，通过撰写实验报告，提升学生的学习兴趣，培养学生观察、思考、分析、解决现实金融市场中金融决策问题的能力，达到通过实验操作深入掌握金融决策的全过程的目标。学生们通过实验课程的学习，进一步提高了动手能力、实践能力和科研能力。

除了实验课程，还组织学生参加花旗杯、东方财富杯、同花顺杯等金融创新大赛，锻炼学生的模拟交易实践能力。2020 年以来，在中心教师指导下，学生参加各类省部级、国家级竞赛获奖人数达 58 人次，发表论文 29 篇，获得大学生创新创业计划项目立项 82 项。另外，中心教师结合一流专业建设和课程建设，围绕学生培养质量等方面积极开展教学改革研究。2021 年以来，本中心教师共承担国家、省部级教改项目 15 项，完成 4 项，累计参与人员 65 人次。

我校的实验教学按与课程的关系分为课内实验、独立实验和跨专业的综合性实验。课内实验依托课程，一般由理论和实验两部分组成，任课教师根据课程的教学大纲在理论部分讲授完后组织实验，或边教边实验；独立实验是完全在实验室进行的课程。本中心实验课程面向全校 16 个专业开放。2021 年度，学生人数合计 553 人，实验课时数 14868 学时。2022 年度，学生人数合计 787 人，实验课时数 20124 学时。本中心已有实验项目资源的课程包括 2 门独立实验和 11 门课程内实验课程。其中独立实验包括：（1）《证券、期货、外汇模拟实验》，面向 16 个专业开放；（2）《金融计量学实验》，面向金融学、金融工程学、投资学专业开设。课程内实验包括：证券期货外汇模拟实验、商业银行经营管理学、金融企业会计、金融计算、金融时间序列分析、利息理论、非寿险精算基础、财产保险、人身保险、金融计量学实验、量化投资与 R 语言、python 金融建模与数

据分析、保险公司经营管理等。

在中心的支持下，金融学科取得了国家首批一流本科课程 1 门、辽宁省一流本科课程 13 门等一系列课程建设成果，其中有一门虚拟仿真实验课程《次贷危机虚拟仿真实验教学项目》获得辽宁省一流本科课程。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	15	354	897	354
2019	16	441	838	441
2020	18	738	1095	42300
2021	7	252	553	14868
2022	9	324	787	20124

注：1.学时为专业开设课程对应的学时数；学时总数为学时数之和；

2.人时数为专业开设课程对应的学时数*学生人数；人时总数为人时数之和

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	9	0	0.00%	2	22.22%	7	77.78%	0	0.00%
2019	9	0	0.00%	2	22.22%	7	77.78%	0	0.00%
2020	10	0	0.00%	2	20.00%	8	80.00%	0	0.00%
2021	12	0	0.00%	2	16.67%	10	83.33%	0	0.00%
2022	12	0	0.00%	2	16.67%	10	83.33%	0	0.00%

注：“基础实验项目”、“专业实验项目”、“综合性实验项目”和“创新创业实验项目”的数量统计相对独立，互不影响。

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	2018“花旗杯”金融创新应用大赛		234	王志强	正高级	2018.6-2018.12	45.00

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
2	2018“工商银行杯”全国大学生金融创意设计大赛		120	王志强	正高级	2018.5-2018.12	10.00
3	“浪潮杯”商务大数据分析与应用大赛	国家级	576	娄道凯	副高级	2021-10-12 至 2021-12-16	0.00
4	第七届全国财经院校创新创业大赛	国家级	2500	娄道凯	副高级	2022-8-20 至 2022-12-29	70.35

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
1	201810173002	“孤独症友好型社区”公益传播与倡导解决方案项目	国家级	1	王奕文、丁洋洋、张笑妍、郑安然、姜金晶	张嫚、刘雅雯	2018	
2	201810173004	新型城镇化下农村金融集聚与区域货币政策选择：以辽宁为例	国家级	1	蔡跃祺、夏奕天、李晶玉、曲盛松、姜婷婷	连英祺、郭凯	2018	
3	201810173017	创办“中华青年互联网商业挑战赛”	国家级	1	黎卓欣、李倩怡、朱子悦、刘梓彦、朱子慧	陈文婷、任博华、娄道凯	2018	
4	201810173062	共享经济下大学生自媒体公众号的运营模式研究	省级	0.5	江澜、向蕾	张为杰	2018	
5	201810173070	我国金融投入对技术创新的效率及影响因素	省级	0.5	胡晓庆、张芷溪、韩羽凌、李佳文、隋颖	郭凯、戴晓兵	2018	
6	201810173081	东北振兴背景下企业家精神对区域经济增长的实证	省级	0.5	夏奕天、李璐、王铭钰、赵喆喆、马	郑尚植	2018	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
		分析			一桐			
7	201910173005	云上定制-全新智能式购物互动体验	国家级	1	都崇、褚天硕、毛润峰、郑伶俐、杨焯琦	李健生	2019	
8	201910173014	基于产业耦合视角下金融支持体育经济模式的研究——以校园足球为例	国家级	1	韦梓峰、陈庆冲、付莹莹、张芷宁、常金伟	张宇飞、翟光宇	2019	
9	201910173020	“微物流”——专属您的空间传送带	国家级	1	毛铭、杨淞、郭瑾、张梦雅	杨兴凯	2019	
10	201910173021	“Twin——维”影咖	国家级	1	裴沼汉、徐浩原、王美辰、芮静、王娅丁	李健生	2019	
11	201910173030	智衣专家“AID”	国家级	1	崔萧彬、孟赞、林宇晖、芮润超	李健生	2019	
12	201910173045	自助泄压小屋	省级	0.5	李志慧、李燕、邹鹏、梁君妍、于丹洋	官婷	2019	
13	201910173052	基于5G技术下特色樱桃小镇的构建研究——以大连瓦房店市得利寺镇为例	省级	0.5	王友军、胡健、刘馨悦、常金伟	马军	2019	
14	201910173062	校捷装饰	省级	0.5	张珊珊、张宝鑫、祁广玲、胡进伟	孙剑颖	2019	
15	201910173068	E-HOPS——陪诊、兼职一体化的线上服务平台	省级	0.5	张可欣、孙冬雪、刘静、谭紫薇	翟光宇	2019	
16	20191017309	V-Paper 校园废纸回收	省级	0.5	王延华、苏楠、李	刘佳	2019	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
	4				方舟			
17	20201017301 2	众心——人际关系赋能 Y12 心理生态圈构建	国家级	1	吴一村、陈瀚磊、 唐昊天、蔡辉	孙晓燕、 王玉	2020	
18	20201017305 7	汝安反诈——专注中老年 反诈骗及金融科普	省级	0.5	任紫奕、姚梦婷、 陈力雄、王雨泽、 付雨涵	王子正、 赵合喜、 王东波	2020	
19	20201017306 8	“大学生险宝” App—— 交互匹配模式下的保险信 息中介平台设计	省级	0.5	韩彤、曾佳慧、陈 思竹、关祺枸	王选鹤、 官千千	2020	
20	20201017310 2	“少年游”——通识教育 修习之旅	省级	0.5	姜美君、邵凯、赵 继瑶、杨石国、萧 振源	杨天泓	2020	
21	20211017301 1	基于区块链阶段式去中心 化的 Clearline 投融资交 互模型研究	国家级	1	李楷文、魏金月、 肖畅、赵一临、李 家慧	赵宁	2021	第十五届挑战杯省赛一等奖
22	20211017301 2	以众——基于团体动力的 青年人际生态培育方案	国家级	1	许含曦、贺鑫涛、 段连坦、张嘉杰、 王一多	孙晓燕	2021	第七届互联网+省赛银奖
23	20211017301 8	辽宁省人口流失问题探究 ——基于第三产业发展视 角	国家级	1	张宇、曾佳慧、唐 雪巍、穆荣、陈力 雄	翟光宇	2021	
24	20211017302 2	倚康——专注于老年人健 康养生的私人订制服务商	国家级	1	陈力雄、张路平、 沈昕祥、李雯、陈 芊羽	邢天才	2021	第六届互联网+大赛省赛铜奖
25	20211017302	智能合约部署到商业银行	国家级	1	任中兴	赵宁	2021	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
	9	贷款业务的应用研究						
26	202110173037	乡村“驿站”行	国家级	1	谭龙、柳琰、吴彤、刘琦卿、刘薇	陈文婷、苗莉	2021	
27	202110173038	摆事通 APP——乘着地摊经济的东风	国家级	1	张宇航、王若彤、韩思璐、林彦均、曲健儒	李文静	2021	
28	202110173086	基于共生模式的乡村民宿协同发展策略研究——以良溪村为例	省级	0.5	董颜菲、黄乐仪、彭文婷、黄思瑶、王业	苗莉	2021	
29	202210173004	薪校企——“互联网+”背景下专属于大学生的灵活用工平台	国家级	1	纪明格、刘懿宣、赵清玉、闫聪、宋嘉懿	李孟涛、李婧	2022	
30	202210173021	“老有所托”——新型助老坐便器助推城乡如厕革命	国家级	1	李思雨、韩佳桐、原牧楠、闫赫梁、朱芯悦	蔡啸、申梦思	2022	1. 东北财经大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2. 东北财经大学第五届“课赛一体”创新创业大赛三等奖
31	202210173022	凝聚双拥力量，辉耀民族希望——以承德市为例的双拥普及教育	国家级	1	刘兆焯、吴韩、茹振铎、张鹤	张彩霞、姜明	2022	
32	202210173023	C→B，数字人民币嵌入供应链金融的大额支付场景模式与功能研究	国家级	1	滕越、宋佳临、孙梓纯、杨晨辉	马富春、宫千千	2022	
33	202210173028	“玩趣”——共享经济视角下的玩具租赁平台	国家级	1	曹姝凝、丛健华、梁天旭、赵香兰	孙晓燕	2022	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校级铜奖

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
34	202210173034	Crosstime——打造实时语言教学互换平台	国家级	1	周欣然、李欣宇、王竞元、勇昕萌	孙晓燕、蔡啸	2022	第七届互联网+省赛铜奖
35	202210173043	移动式垂直农业城市农场——基于垂直农业作物从生产到销售的商业模式研究	国家级	1	刘烨嘉、李尚儒、李昕奕、周嘉豪、王凌熠	娄道凯、孙晓燕、刘志伟	2022	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校级金奖、省级铜奖；“挑战杯”大学生创业计划竞赛校级金奖、省级铜奖
36	202210173045	绿色环保与闭合循环双链——外卖餐盒餐具改造计划	国家级	1	杨明康、任若璇、杨娜、李非一、赵禹博	崔钰、高明	2022	
37	202210173049	Ecount 财务——数字经济背景下的一款大学生消费管理 app	国家级	1	周婷钰、马镇尧、于宛平、周鑫宇、黄杰	翟光宇	2022	
38	202210173056	“土地流转”新常态的助农新思:再就业中介事务所筑梦新产业工人	省级	0.5	崔博宇、李劲松、陈婷、朱祖梁、朱紫怡	翟光宇	2022	
39	202210173061	“无言愈”——基于目标检测的智能创面识别系统	省级	0.5	王娜、荣瑞欣、刘佳怡、胡正轩、罗思佳	高明、陈冰	2022	1. 2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖 2. 辽宁省第八届“互联网+”创新创业大赛铜奖
40	202210173071	修身养	省级	0.5	刘家莱、华措、孙誉铭、赵翎旭、张雨竹	毕金玲、赵宇凌	2022	
41	202210173073	安居有方——基于机器学习及智慧城市建设的 女性独居防护系统	省级	0.5	孙梓纯、赵浩成、杨晨辉、滕越、李佳怡	魏瑾瑞	2022	
42	20221017307	银行风险承担水平上升会	省级	0.5	郭莉羚、丁思琪、	郭凯、杨	2022	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
	7	提高普惠金融规模效率吗？——一个基于数字普惠的分析			纪明格、史恒嘉、王瀚	焯		
43	202210173086	三胎政策下如何推动配套措施——基于东北地区“低生育陷阱”研究	省级	0.5	查依涵、罗俊维、魏玮峥、金若扬、韦丽敏	翟光宇	2022	
44	202210173089	大连市城市服务多样性影响劳动力流动的路径研究——基于 Probit 模型	省级	0.5	邓雨琪、孙凌禹、纪怡琳、王清雅	翟光宇	2022	
45	202210173092	基于“双碳”背景下的碳排放交易权的研究以及绿色金融产品创新	省级	0.5	安俊博、马琳、唐艺鸣、陈玥双、谷峥	戴晓兵	2022	
46	202210173118	产业耦合视角下金融支持冰雪产业发展模式研究——以东北地区为例	省级	0.5	陈沛冰、陈若冰、骆雨婷、刘畅、李碧瑶	王晓磊	2022	
47	202210173120	父母情感状况对大学生婚恋观的影响	省级	0.5	杨睿恒、马卓妍、周芋霖、侯姝含、宋祉怡	王晓磊	2022	
48	202210173127	e“体”——AR 沉浸式数智体育教学场景开发与模式创新	省级	0.5	刘伟拓、左婧、向淑芳、王彬宁、孙于涵	李承青、李宇	2022	
49	202210173131	以“盒”还珠——基于循环经济的快递回收新模式的探索	省级	0.5	刘佳旺、李佳艺、李欣珏、朱海楠、常心怡	吴爽、翟光宇	2022	
50	202210173148	“觅陶 APP”——以陶艺为例的“互联网+”非遗	省级	0.5	周雯颖、陈宇涵、张翼飞、姚庆、李	张雁鸣	2022	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
		文化传承形式的探索			欢			
51	20221017315 3	锦绣江南韵，夕阳风潮情 ——孝心经济下的老人服 饰新选择	省级	0.5	赵翎旭、刘家莱、 孙誉铭、韩东哲	赵宇凌	2022	

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018-2022 年）

学生获奖人数	177 人
学生发表论文数	119 篇
学生获得专利数	0 项

- 注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；
2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；
3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

（一）示范中心实验教学改革思路

1. 充实完善实验教学设施

（1）对实验设备不断进行更新改造，力图实现实验教学硬件和手段的现代化、信息化和科技化。

（2）根据实验教学需求不断对实验教学软件进行升级和完善，力争使软件在教学、考核、成绩评定等各个教学环节功能齐备。

（3）根据实验教学和科研工作需求，不断丰富实验数据库资源，力争可满足教学、研究、社会服务等各个方面需求。

（4）根据实验教学需求，不断丰富充实实验数据库资源。

2. 加强实验教材建设

本中心在原实验讲义多轮试用和不断教学经验积累的基础上，力争整理编辑出版多部实验教材。具体措施，一是引进国内外优秀教材；二是组织老师和业界专家编写实验教材，强化实践应用能力的培养。

3. 充实实验教师队伍，提高教师业务水平

本中心教研人员通过培训与再培训、国内外考察交流、企业挂职锻炼、人才引进等多项措施，提高实验教师队伍的素质和水平。

4. 完善科学、规范的实验教学管理制度

不断完善和修订实验教学管理制度，有效保障实验教学的顺利进行。对政策制度、实验教学管理制度、实验室管理制度、人员类管理制度进行修订或新增。

5. 进一步加强实验中心网站建设

丰富和完善实验教学示范中心的各个专栏，加强对建设成果的宣传推广力度，充分发挥项目的示范和辐射作用。完善示范中心的网站内容，使其达到促进实验教学的目的。

（二）示范中心实验教学改革成效

1. 五年投入经费 763.6759 万元，不断对本中心软硬件设施进行维护和更新，保证了实验教学的顺利展开。

2. 对本科培养方案进行修订，对硕士生和博士生培养方案分别进行修订、完善。将实验实践教学和实习实训纳入新的培养方案，并规定相应的学时、学分，从根本上明确了实验教学的地位和作用，为实验教学体系的建立和实验教学工作的展开铺平了道路。

3. 新增课内实验 3 门，完善了实验教学体系。

4. 形成了“老、中、青”结合的高水平师资队伍，形成了“国家级、省级、校级”三个层次的教学名师团队，保障了实验教学和实验教学改革的高水平进行。

5. 形成了大量教学改革和科学研究成果。本中心教师共承担国家、省部级教改项目 36 项，完成 11 项，其中 2019 年新增项目 5 项，累计参与人员 35 人，经费合计约 938.2 万元。承担省级以上科研项目 124 项，出版专著 25 部，发表代表性科研论文 154 篇。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化方 式	转化实验 教学项目 名称
1	《国际金融学》跨校选读课程建设与推广	辽教办 [2021]254 号	姜学军	路妍 崔艳娟 贺烟璇	0.60	a	2021- 2023	是	实验项 目	国际结 算实验
2	以立德树人为中心的思想 政治教育融合发展研究	L18BSZ027	马富春	赵越、赵亮、杨 金桥、李文婷、 张彩霞、徐驰	1.00	a	201910- 202010	是	实验项 目	证券期 货外汇 模拟实 验
3	以跨校选读课程建设促进 辽宁金融人才培养	辽教办 [2021]254 号	邢天才	齐佩金 杨墨竹 熊海芳	0.60	a	2021- 2023	是	实验项 目	证券期 货外汇 模拟实 验
4	保险学专业省级一流本科 专业建设点项目	教高厅函 {2019}46 号	刘波	刘璐、王选鹤、 李炎杰、吕晓宁	30.00	a	201911- 202211	是	实验项 目	财产保 险实验
5	保险学专业省级一流本科 专业建设点项目	教高厅函 {2019}46 号	刘波	刘璐、王选鹤、 李炎杰、吕晓宁	60.00	a	202001- 202212	是	实验项 目	保险公 司经营 管理实 验
6	关于货币银行学跨校选读 课程建设与实施	辽教办 [2021]254 号	范立夫	张琦 翟光宇 戴晓兵	0.60	a	2021- 2023	是	实验项 目	金融数 学实验
7	创新创业教育贯穿于人才 培养全过程的研究与实践	辽教函 (2018) 471 号	丁宁	张嫚、高顺芝、 刘妍、熊海芳、 李丹丹、李媛	0.80	a	2018- 2019	是	实验项 目	商业银 行经营 管理学 实验
8	基于 OBE-BOPPPS 金融专 业研究生混合式课程教学	辽教通 [2022]249 号	丁宁	姜学军、李翔	4.00	a	2022.11- 2023.12	是	实验项 目	商业银 行经营

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
	改革路径探索与实践研究									管理学实验
9	大学生心理健康教育创新机制研究	LN2019J19	马富春	官千千、张彩霞、李文婷、徐驰	2.00	a	201910-202010	是	实验项目	证券期货外汇模拟实验
10	政产学研用融合专业学位研究生培养体系研究与实践	辽教通[2022]249号	邢天才	宗计川、范立夫、	4.00	a	202211-2023.12	是	实验项目	商业银行经营管理学实验
11	教育部协同育人项目：教师科研写作培训项目	教高司函[2023]1号	邢天才	郭凯、赵宁、于刚	13.00	a	2022.12-2024.12	是	实验项目	商业银行经营管理学实验
12	教育部协同育人项目：瑞思数据-东北财经大学创新实验室建设	教高司函[2022]8号	姜学军	刘妍、张琦	5.00	a	2022.11-2023.12	是	实验项目	商业银行经营管理学实验
13	经济类核心课程跨校修读学分模式化与质量提升问题研究——以货币银行学为例	辽教函(2018)471号	范立夫	翟光宇、王艳华、戴晓兵	1.00	a	2018-2020	是	实验项目	商业银行经营管理学实验
14	经济类核心课跨校修读学分模式优化与质量提升问题研究——以货币银行学	辽教函(2018)471号	范立夫	翟光宇、王艳华#、戴晓兵	0.50	a	201812-202112	是	实验项目	商业银行经营管理学

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
	为例									实验
15	辽宁省黄大年式教师团队建设(金融市场风险管理)	辽教函(2020)426号	邢天才	王志强、范立夫、宗计川、郭凯、康书隆、熊海芳、姜学军	10.00	a	2020.11-2025.12	是	实验项目	证券期货外汇模拟实验
16	金融学专业国家级一流本科专业建设点项目	教高厅函{2019}46号	邢天才	范立夫、宗计川、郭凯、姜学军、王振山等	60.00	a	201911-202211	是	实验项目	证券期货外汇模拟实验
17	金融学专业国家级一流本科专业建设点项目	教高厅函{2019}46号	邢天才	范立夫、宗计川、郭凯、姜学军、王振山	90.00	a	202001-202212	是	实验项目	证券期货外汇模拟实验
18	金融工程专业省级一流本科专业建设点项目	教高厅函{2019}46号	史永东	王志强、康书隆、于刚、刘妍	30.00	a	201911-202211	是	实验项目	金融计量学实验
19	金融工程专业省级一流本科专业建设点项目	教高厅函{2019}46号	史永东	王志强、康书隆、于刚、刘妍	60.00	a	201901-202212	是	实验项目	金融计量学实验
20	高等教育新时代财经院校教师教学评价改革的实践——基于本科学生评教指标优化的研究	辽教办[2021]254号	翟光宇	范立夫、丁宁、方意、戴晓兵、李静然	1.00	a	2021-2023	是	实验项目	证券期货外汇模拟实验

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	金融时间序列分析	于刚	a	2019-03-01
2	量化投资与 R 语言	陈日清	a	2020-03-01
3	python 金融建模与数据分析	李培志	a	2020-09-01

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN号	出版时间
1	车险费率厘定模型及其应用	王选鹤	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-2543-1	5/1/18
2	我国上市公司盈余管理行为实证研究	李翔	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-2567-7	5/30/18
3	利率市场化进程中影子银行的风险防控与监管对策研究	丁宁	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-0064-3	6/10/18
4	国际金融学（第三版）	王月溪	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-3280-4	8/1/18
5	国际协调背景下的中国货币政策选择	贺钢璇	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-3182-1	10/1/18
6	金本主义及其历史演化	禹钟华	中国金融出版社	a	978-7-5049-9992-4	3/1/19
7	存款保险不同风险效应测算及定价模型研究	吕筱宁	中国社会科学出版社	a	978-7-5203-5513-1	6/20/19
8	证券投资理论与实务（第三版）国家级规划教材	邢天才	中国人民大学出版社	a	978-7-300-27508-6	10/1/19
9	商业银行经营管理学（第三版）	高顺芝	东北财经大学出版社	a	978-5654-3558-4	10/8/19
10	国际结算	姜学军	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-3884-4	8/1/20
11	金融企业会计	王晓枫	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-3947-6	9/1/20
12	伦巴第街	刘璐	商务印书馆	a	978-7-100-19063-3	10/16/20
13	政治经济学的特征与逻辑方法	刘璐	商务印书馆	a	978-7-100-19066-4	10/20/20
14	证券投资学 国家级规划教	邢天才	东北财经大学出版	a	978-7-5654-3977-3	11/1/20

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
	材		社			
15	国际金融学	路妍	清华大学出版社	a	978-7-302-56637-3	11/12/20
16	金融市场与金融机构	丁宁	机械工业出版社	a	978-7-111-66713-1	11/28/20
17	我国利率政策与汇率政策动态协调机制问题研究	范立夫	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-4018-2	12/1/20
18	个人理财规划	姜学军	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-3999-5	12/16/20
19	二元面板数据计量经济模型理论研究	于刚	科学出版社	a	978-7-03-066206-4	4/15/21
20	金融风险的贝叶斯分析	赵宁	科学出版社	a	978-7-03-068991-7	6/8/21
21	制度质量、包容性金融发展与社会公平	崔艳娟	科学出版社	a	978-7-03-067916-1	7/1/21
22	极端风险与流动性螺旋的机制研究	熊海芳	科学出版社	a	978-7-03-071599-9	3/1/22
23	经济金融环境、融资约束与企业行为选择	翟光宇	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-4436-4	4/24/22
24	双循环战略视角下多层次资本市场再融资问题研究	毕金玲	人民出版社	a	978-7-01-023741-1	5/1/22
25	职工基本养老保险缴费制度及其影响研究	余海跃	中国社会科学出版社	a	978-7-5227-0081-6	8/1/22
26	套期保值在股指期货与现货投资组合中的应用研究	邢天才、张登耀	东北财经大学出版社	a	978-7-5654-4540-8	8/1/22

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800字左右。）

（一）示范中心教学质量评价体系建设情况

本中心的教学质量体系主要分为两级。一是依据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》和《东北财经大学本科实验教学质量规范》，对实验教学组织管理的教师队伍建设管理、实验项目管理、实验室管理、教学文档、实验教学评价与考核等进行评价考核。二是依据一些细则，如《东北财经大学教学质量岗位责任制》、《东北财经大学课堂教学质量标准》、《东北财经大学教学事故认定和处理办法》、《东北财经大学教师教学工作规范》、《东北财经大学本科生考试工作管理规定》等制度文件，对实验教学的质量进行细节性考核。

（二）示范中心教学保障体系建设情况

1. 空间场地、仪器设备、数字资源

金融学综合实验教学中心建筑面积 900 平方米，共有设备 1343 台(含软件)，设备总值 535.4259 万元。拥有独立实验教室 4 间，面积约为 420m²，分设商业银行模拟实验室、证券期货外汇模拟实验室、保险实验室等。此外，还拥有共享实验室 8 间，面积约为 480m²，用于证券期货外汇模拟实验课程。

2019-2022 年学校相继投入 1.2 亿元，建设新实验教学楼，建筑面积两万三千余平，实验室 56 间，并配套有专业级数据中心，大型报告厅，多功能研讨室等。新实验教学楼计划于 2023 年秋季学期投入使用。届时，中心的实验基础设施支撑能力和实验教学条件将大幅提升。

本中心建设发展过程中始终重视数字资源的建设，与同花顺、高顿、深圳希施玛、新道 DTC 等知名企业合作进行数字资源方面的建设。将实验数据抓取、处理、分析、存储等过程实现数字化，同时通过多媒体教学内容创作、电子教案等形式为实验教学提供完善的技术保障。目前实验教学平台 3 个（白果云、新道 DTC、希施玛），在线课程 9 门，虚拟仿真实验教学项目 6 项。

2. 安全责任体系建设和安全设施配备

本中心以安全第一的原则建立了健全的安全责任体系，严格落实执行学校及本中心的各项规章制度，如《东北财经大学实验教学仪器设备及低值易耗品维护管理细则》、《红外报警器、视频监控系统管理办法》、《红外报警器操作规程》、《示范中心突发安全事故应急处置及疏散预案》等，对安全事件进行严肃认真的处理。每年定期进行实验室消防培训及演练，制定并完成实验室安全自查自检报告。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	雅言楼	630.00	-	8	-
2019	雅言楼	630.00	0.00	8	0.00%
2020	雅言楼	630.00	0.00	8	0.00%
2021	雅言楼	665.00	5.56	10	11.11%
2022	雅言楼、实验教学大楼	900.00	35.34	14	40.00%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	慕课、雨课堂：货币银行学，国际金融学，金融市场学，金融服务营销，商业银行经营管理	5
数字教材	无	0
虚拟仿真实验	实验教学中心信息系统平台：次贷危机虚拟仿真实验，股票投资组合设计与评价，智能投顾虚拟仿真实验，经济系统虚拟仿真实验，指数化建模与金融大数据分析虚拟仿真实验，创业机会评估与投融资虚拟仿真实验教学项目	6

六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500字左右。）

本中心共有实验教师和校外导师78名，其中固定实验教师49名，校外导师29人。固定实验教师中，正高级19名、副高级23名、中级7名，占比分别为39%、47%、14%，博士学位45名、硕士学位4名，占比分别为92%、8%。

本中心专任师资队伍结构合理，符合专业定位和发展方向，适应教学和科研工作需要。形成了“老、中、青”结合的高水平师资队伍。

形成了“国家级、省级、校级”三个层次的教学名师团队。教师队伍中有：1人获批第二批国家“万人计划”领军人才教学名师，1人获全国高等学校教学名师，1人获第五批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，1人入选全国文化名家暨“四个一批”人才，1人获批辽宁金融与经济社会发展研究基地首席专家，3人获批为辽宁省高等学校创新团队首席专家，4人获批辽宁省高校教学名师，2人获聘为教育部金融类专业教学指导委员会（含保险1人），5人次分别获聘辽宁省本科教学指导委员会主任委员、副主任委员和辽宁省财经类专硕教指委委员、秘书长，2人为国家级特色专业负责人、3人为国家级一流本科专业负责人，4人分别为教育部、辽宁省教学指导委员会委员，8人为辽宁省优秀科技人才，9人入选辽宁省“百千万”人才工程称号。

表 6-1 示范中心固定人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	邢天才	男	1961	正高级	主任	博士生导师
2	刘波	男	1962	正高级	副主任	
3	曲春青	男	1978	副高级	副主任	
4	王志强	男	1965	正高级		博士生导师
5	王振山	男	1964	正高级		博士生导师
6	史永东	男	1968	正高级		博士生导师
7	路妍	女	1964	正高级		博士生导师
8	宗计川	男	1976	正高级		博士生导师
9	丁宁	女	1973	正高级		博士生导师
10	康书隆	男	1979	正高级		博士生导师
11	李凤羽	男	1980	正高级		博士生导师
12	范立夫	男	1972	正高级		
13	王月溪	女	1964	正高级		
14	姜学军	女	1963	副高级		
15	刘丽巍	女	1972	正高级		
16	高顺芝	女	1963	副高级		
17	齐佩金	男	1965	副高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
18	王艳	女	1983	副高级		
19	禹钟华	男	1967	副高级		
20	刘璐	女	1977	正高级		
21	王立元	女	1975	副高级		
22	王谨乐	男	1982	副高级		
23	陈日清	男	1978	副高级		
24	杨墨竹	女	1981	中级		
25	李炎杰	女	1982	中级		
26	张琦	女	1978	中级		
27	郭凯	男	1977	正高级		
28	孙音	女	1978	副高级		
29	刘妍	女	1978	副高级		
30	李翔	女	1979	副高级		
31	连英祺	女	1978	副高级		
32	毕金玲	女	1982	副高级		
33	赵宁	女	1981	副高级		
34	翟光宇	女	1983	正高级		
35	熊海芳	男	1985	正高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
36	刘畅	女	1977	中级		
37	吕筱宁	女	1983	副高级		
38	贺钢璇	女	1984	中级		
39	王选鹤	男	1981	副高级		
40	陈大为	男	1981	中级		
41	于刚	男	1977	副高级		
42	戴晓兵	女	1986	中级		
43	孙榆婷	女	1991	中级		
44	杨默	男	1982	中级		
45	余海跃	男	1992	副高级		
46	李培志	男	1992	副高级		
47	马超	男	1983	中级		
48	李程程	女	1988	正高级		
49	崔艳娟	女	1979	正高级		
50	马富春	男	1977	副高级		
51	王笑丹	女	1977	副高级		
52	张禹林	男	1971	副高级		
53	侯苏丹	女	1982	副高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
54	刘桐	女	1987	副高级		
55	马丽媛	女	1987	副高级		
56	王慧瑾	女	1981	副高级		
57	韩蕊	女	1979	中级		
58	慕丹	女	1982	中级		
59	陈中源	男	1984	中级		
60	杜彩虹	女	1975	中级		
61	贾幼培	女	1971	中级		
62	李学军	男	1965	副高级		
63	李劲	男	1970	副高级		
64	张宏伟	男	1966	副高级		
65	董丙建	男	1975	副高级		
66	肖江峰	男	1972	副高级		
67	李健	女	1985	中级		
68	牛爽	女	1981	中级		
69	杨军强	男	1981	中级		
70	于得水	男	1986	中级		
71	何忠伟	男	1968	副高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
72	汪晖	男	1969	副高级		
73	欧阳晓辉	男	1981	中级		
74	邓清泉	男	1972	副高级		
75	张炎	男	1966	副高级		
76	李娜	女	1975	副高级		
77	付佐民	男	1961	副高级		
78	于洪瀚	男	1985	中级		
79	马欣	男	1972	副高级		

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	类型	工作期限

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800 字左右。）

2018-2022 年度，中心共取得 21 项教学成果，其中国家级教学成果 2 项，省级教学成果 19 项。2018 年度，取得国家级教学成果 1 项，省级教学成果 3 项；2019 年度，取得省级教学成果 1 项；2020 年度，取得省级教学成果 5 项；2021 年度，取得国家教学成果 1 项；2022 年度，取得省级教学成果 10 项；

2018-2022 年度，中心举办或承办各类会议 12 场，举办双周学术论坛 46 期，开展各类培训 10 多场，有力提升了本中心在金融学科的影响力。近 5 年来，金融学综合实验教学中心派出多名教师对西南财经大学、中央财经大学、上海财经大学、南开大学、浙江工商大学、北京师范大学、吉林大学、北京对外经贸大学、重庆工商大学、上海立信会计金融学院等多所高校进行了调研访问。同时，本中心还派出多名教师参与教学科研会议。

2018-2022 年度，与同花顺签署双向合作协议，与高顿签署同等学力合作协议，与上海、深圳各一家培训机构签署同等学力合作协议。与山东港口投资控股有限公司签署校企合作协议。与青岛金融研究院签署合作协议。

在支持中西部高校实验教学改革方面。2018-2022 年度，与渤海大学建立交流合作关系。与辽宁对外经济贸易学院建立合作关系，合作指导研究生，对 34 名教师进行专业指导和培训工作。2020 年，以东北财经大学为牵头单位、邢天才为秘书长的辽宁省金融业校企联盟，在实施校企合作、人才培养、就业创业等方面取得明显成效；在支持中西部高校实验教学改革方面，邢天才教授牵头与渤海大学等开展合作研究，与辽宁对外经济贸易学院建立合作关系，合作指导研究生，对 25 名教师进行专业指导和线上培训工作；2021 年，邢天才教授为吉林省“双师双能型”教师培养培训基地讲授“虚拟教研室建设的研究与实践”，为全省金融教师指导虚拟教研室建设；2022 年 11 月举办的“金融人才培养与研究生教育论坛暨校企联合培养基地签约仪式”，共有 30 多家金融机构与东北财经大学续签协议，建立校外实践教学课堂。邢天才教授出席西北大学经管学院本科金融学专业

培养方案修订专家论证会，出席西南财经大学《中国金融学》教材评审会，组织专家组对辽西地区渤海大学、辽宁工程技术大学等西部高校的研究生实践教学基地建设进行考察评估，召开座谈会，对基地建设给予指导。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	金融学专业特色化建设理论与实践探索	省级	邢天才、王志强、范立夫、宗计川、郭凯	2018	20181590100601	已应用
2	校企协同，多元创新：金融专硕人才培养模式探索与实践	省级	王志强、邢天才、范立夫、刘波、郭凯、宗计川、齐佩金	2018	GDJY-Y-201803071	已应用
3	省一流本科专业（金融学）	省级	邢天才	2019	辽教办[2019]182号	已应用
4	省一流本科专业（保险学）	省级	刘波	2019	辽教办[2019]182号	已应用
5	省一流本科专业（金融工程）	省级	史永东	2020	辽教办[2021]37号	已应用
6	省级一流本科专业（投资学）	省级	王志强	2021	教高厅函[2022]14号	已应用
7	国家级一流本科专业（金融学）	国家级	邢天才	2019	教高厅函[2019]46	已应用
8	国家级一流本科专业（金融工程）	国家级	史永东	2020	教高厅函[2021]7号	已应用
9	国家级一流本科专业（保险学）	国家级	刘波	2021	教高厅函[2021]14	已应用
10	国家级线上一流本科课程	国家级	范立夫、翟光宇、戴晓兵	2020	教高函(2020)8号	已应用
11	辽宁省线下一流本科课程（货币经济学）	省级	翟光宇、孙音、戴晓兵、刘丽巍、范立夫	2020	辽教办„2021“5号	已应用
12	辽宁省线上一流本科课程（货币银行学）	省级	范立夫、翟光宇、戴晓兵	2020	辽教办„2021“5号	已应用

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
13	辽宁省线上一流本科课程（国际金融学）	省级	路妍、姜学军、禹钟华、贺钢璇、张琦	2020	辽教办„2021“5号	已应用
14	辽宁省线上一流本科课程（金融服务营销）	省级	丁宁	2020	辽教办„2021“5号	已应用
15	辽宁省线下一流本科课程（金融工程）	省级	史永东、陈日清、王瑾乐、程航	2020	辽教办„2021“5号	已应用
16	辽宁省一流本科课程（次贷危机虚拟仿真实验教学项目）	省级	姜学军、高顺芝、李翔	2022	辽教办（2022）302号	已应用
17	辽宁省一流本科课程（金融前沿专题讲座）	省级	翟光宇、熊海芳、范立夫、丁宁、戴晓兵	2022	辽教办（2022）302号	已应用
18	辽宁省一流本科课程线下（人身保险）	省级	刘璐、邢天才、吕筱宁、杨默、张鑫	2022	辽教办（2022）302号	已应用
19	辽宁省一流本科课程线上（商业银行经营管理）	省级	丁宁、高顺芝、赵宁	2022	辽教办（2022）302号	已应用
20	辽宁省一流本科课程线上（金融市场学）	省级	王振山、李翔	2022	辽教办（2022）302号	已应用
21	辽宁省一流本科课程线上线下混合（金融学）	省级	范立夫、翟光宇、戴晓兵、刘妍、贺钢璇	2022	辽教办（2022）302号	已应用
22	辽宁省一流本科课程（International Finance）线上	省级	路妍、崔艳娟、贺钢璇、张琦、高晶	2022	辽教办（2022）302号	已应用

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
23	辽宁省一流本科课程（corporate finance）线上	省级	毕金玲、李程程	2022	辽教办（2022）302号	已应用
24	辽宁省教学成果奖（以学生为中心“三架构”教学创新的经济类基础课程实践——以金融学为例）	省级	范立夫、邢天才、翟光宇、戴晓兵、刘妍、丁宁、郭凯、蒋媛媛、毕金玲、陈艳秋	2022	辽教通[2022]68号	应用专业建设
25	辽宁省教学成果奖（构建“专业导向+学科引领”新型金融人才培养模式）	省级	齐佩金、王志强、邢天才、孙磊、宗计川、康书隆、于刚、熊海芳	2022	辽教通[2022]68号	已应用专业
26	量化金融研究生交叉学科培养模式创新与实践	省级	史永东、魏宝社、李凤羽、王谨乐	2022	202210901065	已应用
27	辽宁省首届研究生教材建设奖《国际银行管理》	省级	路妍	2020	教教发（2020）46	已应用
28	辽宁省首届优秀教材建设奖《证券投资学》	省级	邢天才	2020	教教发（2020）46	已应用
29	基于“五力”提升的跨校广义虚拟教研平台 BVTP-BEST 模式实践	省级	李建军、李健、蒋先玲、杨胜刚、邢天才	2021	京教人（2022）15号	已应用

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；
2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	第六届中国投资学年会暨投资学科建设研讨会	中国投资协会投资学科建设委员会、中国投资学专业委员会、东北财经大学	王瑶琪	183	2018年10月19-21日	全国性	2018
2	应用金融国际论坛（2019）	东北财经大学金融学院、应用金	史永东	72	2019年7	全国性	2019

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
		融与行为科学学院			月		
3	金融创新与风险管理国际年会 2019	东北财经大学金融学院、西南财经大学金融学院、东北财经大学实验经济学实验室和大连市科学技术协会联合知名英文期刊 International Review of Economics and Finance 与 International Review of Financial Analysis	王志强	58	2019年12月	全国性	2019
4	金融学科专业论坛	东北财经大学金融学院、应用金融与行为科学学院	王志强	49	2020.12.6	全国性	2020
5	金融科技和保险学本科专业建设研讨会	东北财经大学	史永东	50	2021年7月24日	全国性	2021
6	行为货币学发展论坛	东北财经大学	邢天才	100	2022年8月12日-13日	全国性	2022
7	东北财经大学金融人才培养与研究生教育高质量发展论坛暨校企联合培养基地签约仪式	东北财经大学	宗计川	902	2022年11月12日	全国性	2022

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	“青海省海东市金融产业发展”专题研讨班	39	王志强	正高级	2018.6.11-6.14	16.45	2018

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
2	“严监管下信贷全生命周期风控管理”高级研修班	61	王志强	正高级	2018.11.27-11.30	8.00	2018
3	盛京银行大连分行中级经管人员东财研修班（二期）	30	王志强	正高级	201907-201907	10.38	2019
4	“数字普惠金融：发展与创新”高级研修班	63	王志强	正高级	201910-201910	8.00	2019
5	盛京银行大连分行中级经管人员东财研修班（一期）	30	王志强	正高级	201907-201907	10.00	2019
6	“新形势下金融风险与应对”高级研修班	63	宗计川	正高级	202104-202104	7.60	2021
7	“十四五规划下金融业高质量发展”高级研修班	62	宗计川	正高级	202110-202110	8.00	2021
8	“新时期通货膨胀特点与对策”高级研修班	69	宗计川	正高级	202211-202211	8.00	2022
9	“打造榆林区域金融中心 提升服务实体经济能力”专题研讨班	65	宗计川	正高级	202207-202207	9.00	2022

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	教育部协同育人科研培训项目：经管学科研究方法 with 论文写作网络研修班	780	https://wqs.h5.xeknow.com/sl/2S3Mmo	2022-12-26

八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

亮点1

主题： 强化产学研深度融合，协同打造金融人才摇篮	
内容： 一是强化产学研深度融合，校企共建培养基地，拓展实践教学功能。2022年11月12日，校企联合举办“金融人才培养与研究生教育高质量发展论坛暨校企联合培养基地签约仪式”，强化与行业领军企业的联合培养机制，实现产学研深度融合，优化“双导师”培养模式，提高金融人才培养质量。论坛包括主旨演讲、主题研讨、基地签约与导师聘任、师生交流分享等环节，东北财经大学校领导、省政府部门领导、行业专家、企业代表、导师代表致辞，近千名业界人士与师生以线上、线下相结合的方式参加了论坛。二是强化协同育人，开设实践教学课堂，培养期货专门人才。金融学院示范中心联合大连商品交易所开设《大宗商品培训与实践》课程，围绕期货期权衍生品市场设立理论及实践课堂，通过校内外师资组合构建授课团队，将财商研讨、理财教育、投资模拟与实训有机结合，形成系列特色课程。分为理论课程和模拟交易实践两个大模块，延伸理论课堂教学内容，强化实践技术能力培养。	
成效： （1）金融学院（中心）与104家金融机构和企业完成线上、线下校企联合培养基地签约，聘请73名行业专家为业界导师，形成了联合培养，协同育人机制；（2）联合大连商品交易所举办的“期货人才培育项目”开设实践教学课堂。自2019年至今已开办五期，金融等专业近600名研究生完成期货人才培育课程的学习。通过该项目的实施，打通了校企联合培养通道，成为期货人才摇篮。	
文字描述	支撑材料
2022年11月12日学院（中心）联合举办“金融人才培养与研究生教育高质量发展论坛暨校企联合培养基地签约仪式”	http://39.105.80.219/tmp/20230627/07c335c48dd24d718e180b68aa5c8c24.png
金融学院领导、教师代表与金融机构、企业、行业协会代表签约仪式现场（东北财经大学财经干部教育中心）	http://39.105.80.219/tmp/20230627/36e631e885124a0c8620d2309b93a209.png
金融人才培养与研究生教育高质量发展论坛暨校企联合培养基地签约仪式部分议程	http://39.105.80.219/tmp/20230627/94cedb3b05c34be9926cd37306e44b14.png
第五期期货人才培育项目开班典礼	http://39.105.80.219/tmp/20230627/c6655eaaaa3f49d6a253db02e4188d3d.png
《大宗商品培训与实践》课程部分课表	http://39.105.80.219/tmp/20230627/19525bb32cf140daacdef0fb0e045fe7.png

亮点 2

<p>主题：以学生为中心的“三架构”教学创新</p>	
<p>内容：中心教师依托国家金课《金融学》（原《货币银行学》），积极推进从“以教师为中心”到“以学生为中心”教学理念的转变，不断的推进课程教学的创新与改革探索，通过教学内容的新系统重构、教学过程的新混合解构和教学方法的新媒体建构，解决了经济类基础课程教学普遍存在的“学习兴趣激发难”、“理论繁杂掌握难”和“实践运用学懂难”三个教学问题，促进了《金融学》课程教学高阶性、创新性与挑战度的高度融合，显著提升了学生的学习兴趣，致力于帮助学生建立了经济学理论学习的框架感，进而实现了学生由被动学习向主动学习的转变，培养学生观察、思考、分析、解决现实经济现实问题的能力，以期达到能够通过相关数据和资料对经济问题进行较为深入分析的目标。</p>	
<p>成效：（1）经济类基础课程应用三步式混合教学法，显著提升了教学效果，课程建设取得突出成效。学生积极的教学评价反映教学效果得到了提高；取得了国家首批一流本科课程、国家首批精品资源共享课、辽宁省一流本科课程等一系列课程建设成果；对国家级一流本科专业建设点（金融学、保险学、金融工程）做出积极贡献；《大连日报》连续四期连载报道本成果的课程改革如何培养学生思维方式的转变。（2）学生学习兴趣和创新能力得到了提高。自2016年起，《金融学》课程四轮学生教学评议接近满分，慕课平台讨论区学生参与人数与跟帖量显著提高。近3年来，修过《金融学》的学生获得7项国家级创新创业项目立项，省级立项8项，2项大学生挑战杯课外学术作品竞赛省级特等奖，辽宁省互联网+大学生创新创业大赛铜奖1项；本科生在《经济学动态》等CSSCI期刊发表论文。（3）助力教师成长提高教师教学水平。近3年获评辽宁省教学名师，3项省级教改项目立项，辽宁省首届普通高等学校教师教学大赛一等奖，校教学优秀奖一等奖，教书育人先进工作者，毕业生心目中最有影响力恩师等荣誉。（4）校外跨区域推广应用效果。三步式教学法在高阶性、创新性与挑战度取得了良好的成效。《金融学》课程自2018年在中国大学MOOC平台上线以来，选课人数从首轮的6933人到最高时的11623人，受到广泛好评。课程自2021年相继在学习强国辽宁学习平台和全国平台上线，课程思政效果得到了充分肯定。同时，课程被辽宁省教育厅认定为全省跨校修读课程，在辽宁省本科教学网、酷学辽宁等平台上线，省内选课高校包括辽宁石油化工大学、辽宁科技大学等多所高校，实现了优质教学资源的共享化。</p>	
文字描述	支撑材料
以学生为中心的“三架构”设计图	http://39.105.80.219/tmp/20230627/84d14c700335412fac8fe92157d2a589.png
货币银行学-国家级一流本科课程（范立夫教授带队）	http://39.105.80.219/tmp/20230627/86aa7a0372694440a7cf1df90d387f8b.png
货币银行学-首批国家精品资源共享课（范立夫教授带队）	http://39.105.80.219/tmp/20230627/9b070100365740ee88333416904fc8

	6e. png
辽宁省级教学成果奖一等奖（邢天才教授带队）	http://39.105.80.219/tmp/20230627/63ae25dca55841e5ace70527f07e64e3.png
教学大奖赛获奖证书-戴晓兵	http://39.105.80.219/tmp/20230627/3df9a0d8bc934a50a248ecff5ef025e1.png
翟光宇老师获得多项教学成果奖励	http://39.105.80.219/tmp/20230627/5e591b19dcf1459fb83052cab8874599.png
社会辐射和评价：以范立夫教授为课程团队负责人主讲金融学慕课，自2021年相继在学习强国辽宁学习平台和全国平台上线，辽宁省本科教学网、酷学辽宁等平台上线	http://39.105.80.219/tmp/20230627/d3f90be235d140d6b0e0efcd1c40a498.png
学生成长：修过《金融学》的学生获得7项国家级创新创业项目立项，省级立项8项，2项大学生挑战杯课外学术作品竞赛省级特等奖，辽宁省互联网+大学生创新创业大赛铜奖1项；本科生在《经济学动态》等CSSCI期刊发表论文	http://39.105.80.219/tmp/20230627/1c803cfd85a445ffaafc6cfd3f42888d8.png

九、发展规划（示范中心未来3-5年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容

示范中心未来3-5年改革与发展规划：

（一）改革与发展目标

按照教育部和省教育厅有关要求，以促进大学生的全面发展和适应社会需要为宗旨，以培养创新精神和实践能力为核心，加大实验室教学改革与建设的力度，建设高水平、基于网络平台的，布局合理、机制灵活、开放共享、特色鲜明、达到国内同类先进水平的“实验教学示范中心”，实现高等财经教育人才培养水平的不断提升。

（二）改革与发展思路

实验教学示范中心将在教学、队伍、资源、管理和信息化等方面发挥示范和引领作用。围绕着国家级实验教学示范中心标准，未来3-5年改革与发展思路如下：

1. 树立先进的实验教学理念：具有先进的、以人为本的实验教学理念

充分发挥实践教学在增强学生的社会责任感、激发学生的创新精神、培养学生的实践能力等方面的重要作用，形成实践教学与理论教学协同培养高素质专门人才和拔尖创新人才的良好氛围。

2. 建立先进的实验教学体系：构建结构优化、各具特色的新型实验教学体系

中心建立以能力培养为主线，目标清晰、载体明确、评价科学的实验教学质量标准；建立以实验教学中心为依托，与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才的新模式；完善实践育人的教学体系、课程体系、教材体系。

3. 加强实践教材体系建设：服务实践应用能力培养

中心未来将在原实验讲义多轮试用和不断教学经验积累的基础上，力争整理编辑出版多部实验教材。具体措施，一是引进国内外优秀教材；二是组织老师和业界专家编写实验教材、案例教材，强化实践应用能力的培养。未来三五年出版实践类教材5-8部。

4. 不断充实实验教师队伍，提高教师业务水平

建设实验教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术兼容，核心骨干相对稳定，年龄、职称、知识、能力、素质结构合理的实验教学团队，采取有效措施，鼓励高水平教师投入实验教学工作。

5. 加强实验教学管理，形成人性化、网络化、开放化的实验室管理模式

进一步完善和修订实验教学管理制度，有效保障实验教学的顺利进行。对实验教学资源和相关教育资源进行整合，建设有利于学生自主实验、个性化学习的实验环境，建立健全评价与保障机制，完善并落实实验教学质量保障体系。

6. 加强实验教学信息化平台建设

推进信息技术与实验教学深度融合，加强信息技术在实验教学过程中的广泛应用。分类建设综合实验室、专门实验教学、研究性实验教学和虚拟仿真实验教学，建立统一的实验教学中心信息管理平台。实现实验教学硬件设备与科学技术发展同步、实验教学软件功能更加强大大、实验数据库资源更加丰富。

7. 加强复合型、应用型人才培养

一是产学研紧密结合，与校友会合作建立实践教学基地，合作培养本科生，

建立学校实验室实训+模拟训练，校外基地提供业界导师，培养技术操作能力；二是协同育人、联合培养研究生，实施研究生“1+1”培养模式，实施研究生微专业“大数据与数字金融”卓越人才跨学科培养计划，为金融机构输送跨学科复合型人才。突出育人效果和示范引领作用。

（三）保障措施

1. 制度支持与保障

为保障实验教学建设与改革的顺利开展，学校已经制定了相关制度与政策。学校先后出台了《东北财经大学关于加强实验教学的意见》、《东北财经大学实验教学软件购置管理办法》等一系列推动实验教学发展的配套政策与措施，对于本中心给予了政策性倾斜和重点支持。

2. 经费支持与保障

中心设立至今学校已投入近 2000 万元用于实验教学中心的建设，新建 10 个实验室，购置了一大批先进的仪器设备和教学软件及数据库系统，很好地满足了本科教学的需要。目前，学校实验教学大楼已建成，陆续开始投入使用。无论实验室环境、实验条件、实验室面积都将得到较大改善。同时，我校在财务管理上建立了教学经费的预算保障制度，核定教学经费定额，严格经费管理，保障教学经费的持续增长。

3. 机构及人员支持与保障

学校设立校实验教学中心，负责包括我中心在内的全校实验教学运行和实验设备的维护和管理，学校网络信息中心负责实验技术的设计、开发与应用，学校采购与招标管理办公室负责实验设备的采购。金融学院设立实验教学部，负责实验教学计划的制定、落实、监控和考核等工作。

学校及金融学院为实验教学专门配备了结构合理、经验丰富、水平高超的实验教师队伍，包括专职实验教师、兼职实验教师和管理人员。为实验教学中心的顺利运行、稳定发展提供了重要保障。

是否已列入校级以上发展规划 ● 是 ○ 否

序号	文件名称	具体表述内容	文件上传
1	东北财经大学校长办公会会议纪要（东北财大校纪（2019）39号）	审议关于启动实践教学中心智能化设计的请示	http://39.105.80.219/tmp/20230627/cc60ff21e21040bb8b4c9507f0c3cc59.pdf
2	东北财经大学校长办公会会议纪要（东北财大校纪	关于实践教学中心项目功能变更有关情况的汇报	http://39.105.80.219/tmp/20230627/27564335ff5649018988da6ec4a5d21

	(2020) 30号)		6. doc
3	东北财经大学校长办公会会议纪要 (东北财大校纪 (2020) 34号)	审议《实践教学中心大楼实验教室功能划分方案》	http://39.105.80.219/tmp/20230627/7fdbb1c70e924749bf0359a6985c3d7b.doc
4	东北财经大学党委常委会会议纪要 (东北财大常纪 (2020) 24号)	审议关于调整东北财经大学实践教学中心项目工作领导小组成员的请示	http://39.105.80.219/tmp/20230627/fe164924a18f465798ba6944876be106.pdf
5	东北财经大学校长办公会会议纪要 (东北财大校纪 (2020) 9号)	审议关于成立东北财经大学实践教学中心项目工作领导小组的请示	http://39.105.80.219/tmp/20230627/dee942d73b574f12a9bf5ac97e176c36.pdf
6	中国共产党东北财经大学第九次代表大会报告	依托国家和省级实验教学示范中心开展实践、实训	http://39.105.80.219/tmp/20230627/839139e7166b44089aee9c089cd222d1.pdf
7	东北财经大学第六次教 职工代表大会 大会报告	启动虚拟仿真实验教学示范中心及经管类示范性实验教学项目建设	http://39.105.80.219/tmp/20230627/338895f4be1c429a908363b129132489.pdf
8	东北财经大学第六届教 职工代表大会 第二次全体 会议报告	推动综合实验教学中心和虚拟仿真教学中心建设，推进“实验室综合管理系统”建设与应用，打造高水平本科实验教学平台。	http://39.105.80.219/tmp/20230627/2dc57448e223455e91ca84b753445d42.pdf
9	东北财经大	优化实习实践教学条件，做好国家级实	http://39.105

	学第六届教 职工代表大 会第四次全 体会议报告	验教学示范中心评估准备工作。	. 80. 219/tmp/2 0230627/0dae9 cabb83743f4bb 284cb43c003a4 f. pdf
10	东北财经大 学第六届教 职工代表大 会第五次全 体会议报告	持续推进和深化虚拟仿真实验教学一流 课程	http://39. 105 . 80. 219/tmp/2 0230627/2bb78 e47ba0544faad ba61857210ee2 d. pdf

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（2018-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018 年度	承办了第六届中国投资学年会暨投资学科建设研讨会	参会人数到达 183 人，有力提升了本中心在金融学科的影响力。	无
2	2018 年度	承办大型竞赛 2 次	分别为 2018 “花旗杯”金融创新应用大赛 2018 “工商银行杯”全国大学生金融创意设计大赛，参赛人数达到 354 人。并组织学生参加了花旗杯金融创新应用大赛、中金所杯金融衍生品知识竞赛、大学生创新创业大赛、工商银行杯金融创新大赛。其中，三支队伍进入 2018 年“花旗杯”金融创新应用大赛二十强，学校获得优秀组织单位奖；2018 年“中金所杯”全国大学生金融知识大赛，我校共 56 人获奖（其中 44 人为金融学院学生），获奖人数继去年再次位居全国第二	无
3	2019 年 7 月	承办“2019 年度辽宁省金融业校企联盟工作推进会暨校企合作签约仪式”	主管部门辽宁省教育厅，东北财经大学是牵头单位、秘书长单位，邢天才为秘书长	无
4	2019 年 9-12 月	举办四期“金融管理精英论坛”	邀请 9 位金融行业专家做专题报告。	无
5	2019 年 10 月	邢天才教授作为教育部教指委委员出席“教育部 2019 年金融类国家一流本科专业推进工作会议”	会议由教指委主任召集，教育部主管司处领导出席会议，会议研究国家级一流本科专业建设问题	无
6	2019 年 12 月	金融学专业获批 2019 年度省级、国家级一流本科	金融学专业牵头人邢天才、金融工程牵头人史永东、保险学专业牵头人刘波	无

序号	时间	事件	详情	备注
		专业建设点；金融工程、 保险学 2 个专业获批 2019 年度省级一流本科 专业建设点。		
7	2019 年 12 月	金融学院获批辽宁省金融 类专业教学指导委员会牵 头单位	邢天才教授当选为主任委员，王志强教授当选 副主任委员，郭凯副教授为秘书长。	无
8	2019 年度	承办了金融创新与风险管 理国际年会 2019	参会人数到达 58 人，有力提升了本中心在金 融学科的影响力。	无
9	2019 年度	承办大型培训班 2 期	分别为“数字普惠金融：发展与创新”高级研 修班和“盛京银行大连分行中级经管人员”高 级研修班。	无
10	2019 年度	举办十期“双周学术论 坛”	举办十期“双周学术论坛”	无
11	2019 年度	金融学专业获批首批教育 部普通高等学校一流本科 专业建设点。	我校金融学专业是辽宁省唯一入选国家级一流 专业高效	无
12	2020 年度	《货币银行学》课程获批 教育部一流本科课程。	范立夫教授牵头，课程团队五人组成	无
13	2020 年度	与大连商品交易所合作举 办的“期货人才培养项 目”《大宗商品培训与实践》课程顺利结课。	校企合作协同育人，与大连商品交易所连续举 办五期培训班	无
14	2020 年度	举办五期“金融管理精英 论坛”	邢天才教授牵头，邀请 8 位金融行业专家做专 题报告。	无
15	2020 年度	举办十二期“双周学术论 坛”	王振山教授牵头，邀请 12 位教师做了 12 个专 题学术报告。	无

序号	时间	事件	详情	备注
16	2020 年度	邢天才申报的“金融市场与风险管理教师团队”获批辽宁省高校黄大年式教师团队。	该团队由 20 人组成，在教学、科研、人才培养方面取得系列成果	无
17	2020 年度	中心教师获评辽宁省优秀教师 1 人；校级教学名师 1 人；校级青年教师教学竞赛优秀奖 1 人。	丁宁教授、翟光宇教授等教师积极参加教改活动	无
18	2020 年度	中心教师获批国家社科基金 2 项、国家自然科学基金 3 项、教育部项目 1 项、辽宁省社科规划项目 2 项、辽宁省教育厅项目 7 项；出版教材 5 部、译著 2 部；获得辽宁省政府二等奖 2 项、三等奖 1 项；提交国家级资政建议 1 项；获评省级创新团队 1 项。	金融学科教师获得 5 项国家级项目、1 项教育部人文社科规划基金项目，反映了教师具有一定的重大项目攻关能力。	无
19	2021 年度	金融工程专业获批教育部普通高等学校一流本科专业建设点	专业牵头人史永东教授，是金融学科第二个国家级一流本科专业建设点	无
20	2021 年度	《国际金融学》、《货币银行学》等五门课程获评辽宁省普通高校一流本科课程	姜学军副教授、范立夫教授等老师的课程入选	无
21	2021 年度	与同花顺签署双向合作协议	同花顺作为东北财经大学金融学院实训基地，与其探讨了学生培养、课程开发以及科研合作	无

序号	时间	事件	详情	备注
			等问题。	
22	2021 年度	成功举办保险学专业及金融科技专业建设论坛	邀请全国同行专家进行研讨、交流与指导	无
23	2021 年度	4 个项目获批 2021 年度省级本科教学改革研究项目立项	邢天才、范立夫、翟光宇等老师获批省级教改项目	无
24	2021 年度	举行三期“研究生学术训练营公益活动”	分别于 5 月、7 月、10 月举行三期“研究生学术训练营公益活动”，参加研究生近 300 人次。	无
25	2021 年度	本中心教师获批国家自然科学基金 2 项、教育部基金 2 项、1 篇英文顶刊 JoE 有条件接收、1 篇国家级、三篇省部级的资政建议，3 项辽宁省政府二等奖，3 项三等奖。	中心教师在 2020 年获批国家社科基金 2 项、国家自然科学基金 3 项的基础上，2021 年又获批国家自然科学基金 2 项、教育部基金 2 项，体现了教师科研水平的持续提升。	无
26	2022 年度	刘波教授牵头的保险学专业入选国家级一流本科专业建设点	是金融学院连续三年获批的第三个国家级一流专业建设点	无
27	2022 年度	王志强教授牵头的投资学专业入选省级一流本科专业建设点	目前金融学院四个本科专业均为辽宁省一流专业，其中国家级 3 个	无
28	2022 年度	《人身保险》、《金融市场学》、《International Finance》、《Corporate Finance》等八门课程获	王振山、王选鹤等老师的课程入选省级一流本科课程，对一流专业建设起到积极的促进作用。	无

序号	时间	事件	详情	备注
		评 2022 年度辽宁省普通高校一流本科课程		
29	2022 年度	刘波教授连续入选全国保险专业学位教指委委员。王志强教授入选全国金融专业学位教指委委员。丁宁教授获评辽宁省普通高等本科院校本科教学名师。	目前金融学院有邢天才、刘波、王志强三位老师为教育部金融类专业教指委委员	无
30	2022 年度	2 项成果分别荣获 2022 年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖、二等奖；1 项成果荣获 2022 年辽宁省研究生教育教学成果奖二等奖、校级特等奖。1 项成果获北京市高等教育教学成果奖一等奖。	金融学院共有四项成果获奖，获奖成果对于专业建设、课堂教学起到促进作用。	无
31	2022 年度	获批 2022 年度辽宁省教育科学“十四五”规划项目 3 项、2022 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目 2 项、2022 年度辽宁省研究生教育教学改革研究项目 2 项。	本年度有 7 个教改项目获批，体现了教师参加教改的积极性和教改整体水平的提升。	无
32	2022 年度	翟光宇教授和康健老师分别获得东北财经大学第二届青年教师教学竞赛一等	金融学院共有 5 人次教师获奖，对学院、示范中心老师起到示范作用。对提升学科专业影响力起到积极的促进作用。	无

序号	时间	事件	详情	备注
		奖和三等奖。贺翎璇老师获得东北财经大学第二届教师教学创新大赛中级组一等奖。翟光宇教授（金融学）获得东北财经大学第二届课程思政示范课程和示范教师一等奖。丁宁教授、刘妍副教授、翟光宇教授获得东北财经大学第二届课程思政优秀教学案例大赛三等奖。		
33	2022 年度	2 个项目先后获教育部 2022 年第一批、第二批产学合作协同育人项目立项。1 项案例获教育部学位中心、中国专业学位案例中心 2022 年主题案例征集立项。	邢天才、姜学军两位老师获批教育部产学合作协同育人项目，姜学军、范立夫编写案例入选教育部学位中心案例	无
34	2022 年度	举办东北财经大学金融人才培养与研究生教育高质量发展论坛暨校企联合培养基地签约仪式	聘请业界资深专家、强化导师队伍建设，实现产学研深度融合，优化培养模式，提高金融人才培养质量。	无
35	2022 年度	与青岛金融研究院、山东港口投资控股有限公司签署校企合作协议书	强化协同创新，促进教育改革和提升教育培训质量，服务社会和企业的发展。	无
36	2022 年度	金融专硕学位点在全国专业学位评估中，取得 A 类	金融学院金融专硕是全国首批开设的专业学位点，学校重点支持建设	无

序号	时间	事件	详情	备注
		级好成绩。		
37	2022 年度	教育部公布 2022 年普通高校本科专业备案和审批结果，我校获批新增设立“金融学”第二学士学位专业。	邢天才牵头申报的金融学第二学士学位专业获批，拓宽了人才培养领域，适应经济社会发展对人才需求。	无

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：

熊海芳

示范中心主任：

邢天才

(单位公章)

金融学院

210200000046151

2023年6月28日

十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

2018年至2022年间,金融学综合实验教学中心不断推进深化实验教学改革,软硬件数量和质量不断提高,师资队伍不断壮大,实验教学体系进一步完善。在该中心的积极努力和配合下,我校人才培养质量不断提高,重大教学改革项目申报和完成数量逐年提高,多项重大对外开放交流活动得以顺利进行。该中心的年度报告内容充实,数据翔实准确,充分反映了中心每年取得的成绩以及存在的不足,并对来工作进行了具体规划。

示范中心教学指导委员会主任签字:邢天才

2023年6月28日

十三、学校意见

所在学校审核意见：

(需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步对示范中心的支持。)

2018年至2022年间，金融学综合实验教学中心认真领会国家级示范中心建设的文件精神，大力推进实验教学改革，在人才培养、实验课程建设、师资队伍建设、科研服务、社会服务等方面取得了丰硕成果，发挥了示范中心的示范作用，达到了预期建设指标要求。

学校拟进一步加大支持力度，在政策、资金、场地、人员等方面继续加大投入，确保该中心健康稳定发展，加强其引领和示范作用。

所在学校主要负责人签字：

(单位公章)

2023年6月28日